



เดินตามรอยพ่อ สานต่อเกษตรอย่างยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ) สลิต ถนนมสิงห์
รองเลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา
รองเลขาธิการ กปร.

๒๕๖๐



การพัฒนา

“ปิตุภา”

ประชาชนส่วนใหญ่มองว่า “โอกาส”

“ประชาชนยากจน”



โศกนาฏ

അം

“พัฒนา”
เพื่อความสุขของประชาชน

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

การพัฒนา คุณภาพ ของประชาชน
ให้สามารถ พึ่งพาตนเอง ได้
พอเพียง ต่อการดำเนินชีวิต
โดยใช้หลักการของ เหตุผล เป็นเครื่องมือ
ในการเข้าถึง ความจริง หรือ ความรู้ ที่ปฏิบัติได้จริง
เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง ให้กับตนเอง ครอบครัว และประเทศ
รวมทั้ง เพื่อให้เกิด ความร่วมมือ รับการเปลี่ยนแปลงใดๆที่จะเกิดขึ้น
เพื่อเป็น รากฐาน ของการพัฒนาประเทศให้ สงบ มั่นคง และ ยั่งยืน สืบไป

พัฒนาคน

พัฒนาความดี

พัฒนาชีวิต



“ ทำราชการ ”

ทรงทำ.....

... จะไร

... อย่างไร

... ทำไม



ทรงทำ.. ะโร

ทรงทำ.. อะไร

ทรง สร้างต้นแบบ บทเรียน ในการเรียนรู้

“ ประโยชน์สุข ”



ทรงทำ.. อย่างไร

“... ผู้ที่มุ่งหวังความดี และความเจริญมั่นคงในชีวิตจะต้องไม่ละเลย
การศึกษา ความรู้ ที่จะศึกษามีอยู่ สามส่วน คือ
ความรู้วิชาการ
ความรู้ปฏิบัติการ
และ ความรู้ดีดว่าน ตามเหตุผลความจริง
ซึ่งแต่ละคน ควรเรียนรู้ให้ครบ เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบกิจการงาน
และแก้ปัญหาทั้งปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ...”

พระบรมราโชวาท วันที่ 24 มกราคม 2530

ทรงทำ.. อย่างไร

ทรงสอนให้รู้จักคิด ตัดสินใจ เหตุผล และความจริง

“ SSSU ”



ทรงทำ.. ทำม

“...พระเจ้าอยู่หัว ยังต้อง เหนื่อย ต้องลำบากทุกวันนี้
เพราะว่า ประชาชนยัง ยากจน อยู่
เมื่อประชาชนยากจนแล้ว วิศวกรรม เสรีภาพเขาจึงไม่มี
และเมื่อเขา ไม่มีวิศวกรรม เสรีภาพ
เขาก็เป็น ประชาธิปไตย ไม่ได้...”



“...ถ้าเราไม่ไปช่วยพัฒนาชนบท ประเทศไทยก็ต้องหาชน:

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องไปพัฒนา ...

เพราะว่าถ้าบ้านเมืองเรามีความเจริญ มีความมั่นคงก็ทำให้เรา อยู่นาน ...

ความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญ คือ

ความมั่นคงของประชาชนทั่วไปในชนบท... เป็นประชาชนส่วนรวม

ประชาชนส่วนรวมหรือประชาชนทั้งหมดนั้น คือ **ชาติ**

เราจึงต้องปฏิบัติให้ **ชาติ** คือประชาชนส่วนรวมมี

ความมั่นคง เพื่อเราจะอยู่นาน...”

ตรงทำ... ทำไม

หน้าที่

“ ตรง ”

แผ่นดิน



“ เรา: *ตรง* *แฟนดีนโดย* *ธรรม*
เพื่อ *ประโยชน์สุข* *แห่งมหาชนชาวสยาม* ”

ภูมิสังคม

ภูมิศาสตร์ : ธรรมชาติ

ภูมิประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม (ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ)

สังคมวิทยา : คน

อุปนิสัย ภูมิปัญญา

วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ



ต้นแบบแห่งการพัฒนา



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แนวพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ

1. เป็น ศูนย์ศึกษา และ พัฒนา (Research & Development)
2. เป็น พิพิธภัณฑธรรมชาติที่มีชีวิต ... ดำเนินถึงภูมิประเทศและภูมิสังคม
3. เป็น ตัวอย่างการบริหารงาน ... รูปแบบใหม่
ของการพัฒนา แบบ บูรณาการ (Integrated Development)
4. เป็น ศูนย์บริการ แบบเบ็ดเสร็จ ที่สุดเดียว (One Stop Service)
5. เป็น องค์ความรู้ ... สรุปลงของ การศึกษา การพัฒนา
6. เป็น วิถีของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ทรงตัดเสื่อกพื้นที่ด้วยพระองค์เอง ... เพื่อเป็นตัวแทนของภูมิภาค

ศศพ. ห้วยฮ่องไคร้ฯ
เชียงใหม่

ศศพ. ภูพานฯ
สกลนคร

ศศพ. ห้วยทรายฯ
เพชรบุรี

ศศพ. เขาคันทรงฯ
ฉะเชิงเทรา

ศศพ. พิภูล่องฯ
นราธิวาส

ศศพ. อ่าวคังกระเบนฯ
จันทบุรี



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ศาสตร์พระราชา



ศาสตร์พระราชา

ธรรม / ความจริง

ธรรม:-ธรรมชาติ / ความรู้แจ้ง-เห็นจริง

എം

70

70

นวัตกรรม

๓๐

นวัตกรรม

